

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет**  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ОДОБРЕНА

на заседании Ученого Совета КРСУ

Протокол № 11 от 28.06.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА**  
**ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ**  
**НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К**  
**ЗАЩИТЕ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ПУБЛИКАЦИЙ**  
**И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

*Научная специальность:*

3.2.3. Общественное здоровье и организация  
здравоохранения, социология и история медицины

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Общие сведения</b>	<b>4</b>
1.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения	4
1.2 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	5
1.3 Место научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в структуре	6
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры	7
1.5 Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	8
<b>II. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах</b>	<b>9</b>
<b>III. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>9</b>
<b>IV. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>15</b>
<b>V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>15</b>
5.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования умений и навыков в процессе освоения программы	15
5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
<b>VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>18</b>
6.1 Основная литература	18
6.2 Дополнительная литература	20
<b>VII. Методические указания для обучающихся по освоению программы</b>	<b>21</b>
<b>VIII. Образовательные технологии</b>	<b>25</b>

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения**

В соответствии с ФГТ по специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка диссертации аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы диссертации, с учетом научных интересов и возможностей КРСУ.

НИД и подготовка диссертации аспирантов предусматривает следующие формы:

- ✓ выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;
- ✓ научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ✓ участие в научных конференциях, написание текста диссертации;
- ✓ выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- ✓ участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- ✓ участие аспиранта в программах академической мобильности;
- ✓ участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- ✓ государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- ✓ участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

## **1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка диссертации аспирантов по специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области общественного здоровья и здравоохранения и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Основной целью НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- ✓ формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ✓ ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- ✓ овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- ✓ развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- ✓ приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме диссертации.

Основными задачами НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- ✓ развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- ✓ формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации;
- ✓ освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- ✓ приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- ✓ формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- ✓ формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, диссертацию, научный доклад.

### **1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в структуре**

В соответствии с учебным планом по специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины» реализуется в научном компоненте программы аспирантуры.

В соответствии с обучением по специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины» аспиранты осуществляют НИД и подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка диссертации обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология ВШ», «Методология и методы научных исследований», «Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины», «История медицины», «Медицинская статистика здоровья», «Правовые основы здравоохранения», «Доказательная медицина», «Педагогическая практика».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, приобретенным ранее и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- ✓ способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ✓ способность анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- ✓ владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ✓ обладать навыками анализа экономических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций экономических теорий для оценки моделирования социально-экономических показателей, выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, оценивать медицинскую и социальную эффективность;
- ✓ уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области общественного здоровья и здравоохранения;
- ✓ способность владеть методами анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач профессиональной деятельности и осуществлять разработку стратегий и моделей управления в сфере охраны здоровья.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры**

В период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>
Компетенция -1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Компетенция -2	Способность проектировать и осуществлять

	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Компетенция -3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Компетенция -4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Компетенция -5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Компетенция -6	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Компетенция -7	Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

### **1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение.

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение. Также необходимостью проведения анализа, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности.

## **II. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость НИД и подготовки диссертации составляет 150 з.е., 5400 часов, 100 недель. Сроки прохождения определяются учебным планом.

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>
Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	134 з.е. 4824 часа	39 з.е. 1404 ч.	39 з.е. 1404 ч.	46 з.е. 1656 ч.
Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	10 з.е. 360 часов	2 з.е. 72 ч.	4 з.е. 144 ч.	4 з.е. 144 ч.
Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6 з.е. 216 часов			6 з.е. 216 ч.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

НИД и подготовка диссертации проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке диссертации аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с научной специальностью программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с

научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках научной специальности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом КРСУ не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема диссертации должна соответствовать: паспорту специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1).

*Таблица 1*

<b>Паспорт научной специальности</b>	<b>Области исследований</b>
3.2.	Профилактическая медицина
3.2.3.	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

В процессе НИД и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

## Порядок прохождения НИД и подготовки диссертации аспиранта

№ п/п	Раздел	Описание раздела
1	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3	Утверждение темы диссертации	Тема диссертации обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета КРСУ и оформляется приказом КРСУ не позднее одного месяца со дня зачисления аспиранта.
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе.
5	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации осуществляется в соответствии с программой научно-

		исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации	По итогам каждого полугодия учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации за семестр и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки диссертации. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8	Сдача зачета по НИД и подготовке диссертации	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки диссертации проводится в форме зачета с оценкой.

НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

**1. Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

**2. Научно-исследовательский этап.** Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- ✓ определение темы диссертации;
- ✓ определение цели, объекта и предмета исследования;
- ✓ определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- ✓ формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

- ✓ составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- ✓ сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- ✓ определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- ✓ выбор методов и методик анализа;
- ✓ проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- ✓ обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- ✓ подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

к *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- главы и статьи в научных монографиях;
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию

- интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;
- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
  - работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.
- ✓ выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
  - ✓ подготовка отдельных разделов и текста диссертации;
  - ✓ другие виды деятельности.

### **3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности**

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста диссертации рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки диссертации аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой.

#### **IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план работы аспиранта*, который содержит в себе *отчет аспиранта* за каждое полугодие учебного года и заключение научного руководителя.

#### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

##### **5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого полугодия учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется проректором по научной работе.

Результаты НИД и подготовки диссертации определяются зачетом с оценкой. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном КРСУ порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке диссертации, к итоговой аттестации не допускаются.

##### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования умений и навыков в процессе освоения программы**

Примерные задания для НИД и подготовки диссертации аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме, установленной научным руководителем.

<b>Наименование этапов формирования компетенций</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
Этап формирования знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучите рабочую программу НИД и подготовки диссертации.</li> <li>✓ Ознакомьтесь с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</li> <li>✓ Получите индивидуальное задание на НИД.</li> </ul>
Этап формирования умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.</li> <li>✓ Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.</li> <li>✓ Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.</li> <li>✓ Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.</li> <li>✓ Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.</li> <li>✓ Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.</li> <li>✓ Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</li> <li>✓ Используя методы медицинской статистики, проведите обработку материала исследования.</li> <li>✓ Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.</li> <li>✓ Сделайте качественный анализ материала.</li> <li>✓ Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.</li> <li>✓ Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.</li> <li>✓ Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.</li> <li>✓ Обработайте и проанализируйте результаты</li> </ul>

	<p>исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.</li> </ul>
<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования.</li> <li>✓ Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.</li> <li>✓ Подготовьте научную статью по результатам исследования. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте.</li> <li>✓ Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</li> </ul> <p>Подготовьте отчетную документацию.</p>

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме зачета с оценкой.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке диссертации, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

**Положительная оценка** выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности (таблица 4), предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

Таблица 4

## Система критериев оценки НИД и подготовки диссертации аспирантов

Критерии/ оценки		1 курс		2 курс		3 курс				
		Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено			
<b>Основные аттестационные критерии:</b>										
Количество публикаций	Тезисы и статьи	1	Невыполнение критериев оценки в указанный период	2	Невыполнение критериев оценки в указанный период	3	Невыполнение критериев оценки в указанный период			
	Статьи в рецензируемых журналах ВАК	1		2		3				
Участие в научных мероприятиях	Выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах	2		4		6				
Процесс обучения	Утверждена тема диссертации	1		1		1				
	Обоснована актуальность диссертации, составлена структура работы, список литературы	1		1		1				
	Составлена структура диссертации	1		1		1				
	Составлен список основной литературы	1		1		1				
<b>Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертации и готовность ее текста / %</b>		<b>40</b>		<b>80</b>		<b>100</b>				
<b>Дополнительные аттестационные критерии:</b>										
Статьи в Scopus и Web of science		1				1			1	
Статьи в международных журналах		1		1		1				
Монографии		1		1		1				
Патенты и изобретения (при необходимости, по естественно-научным направлениям подготовки)		1		1		1				

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

### 6.1. Основная литература

1. А.С. Сыдыков и др. Мониторинг качества медицинской помощи в организациях здравоохранения в Кыргызской Республике. Методические рекомендации. Бишкек, 2019. – 40 с.
2. О.А. Болбачан, Р.С. Розыева. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебное пособие. Бишкек, 2017. – 157 с.

3. А.С. Сыдыков и др. Унификация структурных подразделений в организациях и учреждениях здравоохранения КР. Методическое пособие. Бишкек, 2017. – 48 с.
4. А.С. Сыдыков, Э.С. Асылбеков. Анализ деятельности организаций здравоохранения в КР. Методические рекомендации. Бишкек, 2017. – 20 с.
5. Р.С. Розыева, Д.А. Байызбекова и др. Применение методов оценки многолетней динамики в неинфекционной эпидемиологии. Методические рекомендации. Бишкек, 2017. – 30 с.
6. Р.С. Розыева, Д.А. Байызбекова. Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально-возрастных группах. Методические рекомендации. Бишкек, 2017. – 18 с.
7. Н.К. Касиев, О.А. Болбачан, Р.С. Розыева и др. Общественное здоровье и здравоохранение. – 2016.
8. А.С. Сыдыков и др. Методы обеспечения качества медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. Бишкек, 2016. – 48 с.
9. Р.С. Розыева, О.А. Болбачан, Г.И. Ишенова, А.К. Артыкбаева. Медицинская статистика. Учебное пособие. Бишкек, 2014. – 160 с.
10. Конфликтология здравоохранения и права пациентов в области охраны здоровья в КР. Учебно-методическое пособие. Бишкек, 2013. – 58 с.
11. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2012. – 608 с.
12. В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. Общественное здоровье и здравоохранение. – 2012.
13. А.С. Сыдыков и др. Современные методологические основы и механизмы системы управления качеством медицинской помощи в КР. Учебно-методическое пособие. Бишкек, 2012. – 108 с.
14. А.С. Сыдыков и др. Основы биомедстатистики. Учебное пособие. Бишкек, 2012. – 144 с.
15. Н.К. Касиев, Д.Д. Рисалиев Реформирование здравоохранения и обязательное медицинское страхование. Бишкек, 2010. – 215 с.
16. А.С. Сыдыков и др. Методология разработки и внутренний мониторинг эффективности учебных программ последипломного непрерывного обучения. Методическое пособие. Бишкек, 2010. – 96 с.
17. Н.К. Касиев, К.Д. Абдуллин, А.С. Сыдыков. Нормативно-правовые вопросы здравоохранения Кыргызской Республики. Учебное пособие. Бишкек, 2008. – 105 с.
18. Обеспечение программы подготовки магистров общественного здоровья. Под ред. проф. Сырцовой Л.Е. Москва, 2007. – 387 с.
19. Совершенствование системы лицензирования негосударственного сектора здравоохранения в КР // Методические рекомендации МЗ. Бишкек, 2008. – 150 с.
20. Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Москва, 2008. – 282 с.
21. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2008. – 223 с.

22. А.Н. Галиуллин. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2008. – 499 с.
23. Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва. – 2011. – 544 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Национальная программа реформы системы здравоохранения КР «Манас». (1996-2006) / Журнал «Здравоохранение КР», 1996, №1.
2. Закон КР «О системе Единого плательщика в финансировании здравоохранения Кыргызской Республики» от 30.07.2003 № 159.
3. Методика проведения экспертизы качества оказания медицинских услуг в системе Единого плательщика (сборник нормативных правовых документов). Бишкек, 2004.
4. Закон КР «О медицинском страховании граждан в Кыргызской Республике» от 15.07.2004 г.
5. Закон «Об организациях здравоохранения в КР» 2004 г.
6. Аккредитация организаций здравоохранения в Кыргызской Республике. Бишкек, 2005.
7. Закон КР «Об охране здоровья граждан в КР» от 09.01.2005 г.
8. Приказ № 408 от 26.09.2005. «О порядке проведения лицензионной экспертизы частной медицинской практики и об аттестации частнопрактикующих медицинских работников в Кыргызской Республике»
9. Концепция введения ОМС в КР 2005 г.
10. Конституция КР – Бишкек, 2006.
11. Национальная программа реформы здравоохранения Кыргызской Республики «Манас-Таалими» (2006-2010).
12. Национальная программа реформы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден-соолук» (2012-2016).
13. Здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения КР в 2017 году. – Бишкек, 2018. – 190 с.
14. Здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения КР в 2016 году. – Бишкек, 2017. – 190 с.
15. Здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения КР в 2015 году. – Бишкек, 2016. – 190 с.
16. Здоровье населения и деятельность организаций здравоохранения КР в 2014 году. – Бишкек, 2015. – 185 с.
17. Здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения КР в 2013 году. – Бишкек, 2014. – 190 с.
18. Здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения КР в 2012 году. – Бишкек, 2013. – 195 с.

19. Оценка реформ первичной медико-санитарной помощи в рамках Программы «Манас» (1996 – 2005гг.) 2005. Проект Анализа политики здравоохранения, ВОЗ/DFID.
20. В.А. Миняев, Н.И. Вишняков. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва. – 2006. – 528 с.
21. Л.Л. Максименко. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. Ставрополь. 2007. – 273 с.
22. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2008. – 223 с.
23. А.Н. Галиуллин. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2008. – 499 с.
24. Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва. – 2011. – 544 с.
25. Н.С. Григорьева, Т.В., Чубарова Современное здравоохранение: политика, экономика, управление. – Москва, 2013. – 343 с.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

НИД и подготовки диссертации предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте КРСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### ***Подготовка к НИД:***

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Практическая* работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- ✓ консультирование обучающихся с научными руководителями с целью

- предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ✓ ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
  - ✓ обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
  - ✓ своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;
  - ✓ успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

*Обработка, обобщение* полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

### **Оформление диссертации:**

*Требования к структуре и содержанию диссертации:*

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение № 1);
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также - при необходимости - список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации; а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

## *Оформление структурных элементов диссертации:*

### **1. Общие правила оформления:**

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

### **2. Оформление титульного листа:**

титульный лист диссертации содержит название научного учреждения или высшего учебного заведения, где выполнена диссертационная работа; индекс Универсальной десятичной классификации (УДК); фамилию, имя, отчество автора; название диссертации; шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников); искомую ученую степень; сведения о научном руководителе, научном консультанте (ученую степень, ученое звание, фамилию, имя, отчество); город и год издания диссертации. На титульном листе обязательно отмечается «На правах рукописи» или гриф ограничения распространения сведений (приложение 1). Темы диссертаций должны быть увязаны с направлениями основных научно-исследовательских работ научных учреждений, вузов и утверждены их учеными советами для каждого соискателя ученой степени персонально и согласованы с руководством по месту основной работы. Темы докторских диссертационных работ должны быть увязаны с приоритетными научными направлениями развития науки. Название кандидатской диссертации, освещающей, как правило, 6 частные вопросы, обычно более развернуто. В случае необходимости (например, для большей конкретизации) допускается добавление к названию диссертации небольшого (4-6 слов) подзаголовка. В названии диссертации не рекомендуется использовать усложненную терминологию, носящую наукообразный характер. Следует избегать мелкотемья, а также названий диссертаций, начинающихся со слов: «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей...», «Некоторые вопросы...», «Материалы к изучению...», «К вопросу...» и т.п., в которых не отражается суть рассматриваемой проблемы, нет достаточно ясного определения ее цели и результатов. Аббревиатура на титульном листе диссертации должна быть расшифрована.

**1. Оформление оглавления:** включает в себя заголовки структурных частей диссертации, наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием

номеров страниц и приводится в начале диссертации.

**2. Оформление текста диссертации:** основная часть (текст) диссертации содержится в главах, в которых приводятся: – аналитический обзор литературы по теме, развернутое обоснование выбора направления исследований и изложение общей концепции работы; – описание используемых методов исследования, а также оборудования; – изложение выполненных в работе теоретических и (или) экспериментальных исследований. Нижеприведенная схема носит обязательный характер.

**3. Оформление списка сокращений и условных обозначений:** если в диссертации принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень должен быть представлен в диссертации в виде отдельного списка, помещаемого перед введением. Перечень условных обозначений необходимо расположить в виде столбца, в котором слева в алфавитном порядке приводят сокращение, справа – его детальную расшифровку. Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

**4. Оформление списка терминов:** при использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации.

**5. Оформление списка литературы:** в первой главе должен быть представлен обзор литературы по теме исследования, анализ основных этапов в развитии научной мысли по изучаемой проблеме. В этой главе соискатель должен выделить те вопросы, которые остались неразрешенными, и таким образом определить место в решении проблемы. Этот раздел должен заканчиваться кратким резюме о необходимости выбора и концепции проведения исследований в данной области. Объем обзора литературы не должен превышать 25% от общего объема диссертационной работы.

**6. Оформление приложений:** приложения формируются в случае необходимости более полного раскрытия содержания и результатов исследований, оценки их научной и практической значимости. Число приложений определяется автором диссертации и может включать в себя: – промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, оценки погрешности измерений; – исходные тексты компьютерных программ и краткое их описание; – таблицы и рисунки вспомогательного характера; – документы или их копии, которые подтверждают научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию: акты (справки) о промышленных испытаниях, производственной проверке законченных научных разработок, практическом применении полученных результатов, актов внедрения и другое; –

инструкции и методики, описания алгоритмов и программ, задач, решаемых на ЭВМ, разработанных в процессе выполнения диссертационной работы; – рисунки вспомогательного характера; – копии патентов, авторских свидетельств.

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации:***

Необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки диссертации.

При подготовке к зачетам с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

### **VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, предусмотренных ФГТ, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;

- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

## **ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:**

Болбачан Ольга Александровна, кандидат медицинских наук, доцент

---

*(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)*

Ишенова Гулзат Ишеновна, старший преподаватель

---

*(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)*

## **РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):**

Ахметова Майра Исаевна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой «Патологическая анатомия» Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н.Ельцина,

---

*(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)*

Айдаров Зиябидин Абдирайимович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение» Кыргызской Государственной медицинской академии им. И.К.Ахунбаева

---

*(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)*